

Коваленко И.Н.

*старший преподаватель кафедры перевода и языковедения
Международного гуманитарного университета*

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВУЗА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОМ СПИЛБЕРГА– ХАНИНА)

Аннотация. В статье рассмотрена сравнительная характеристика психологического статуса студентов нескольких факультетов/институтов МГУ (по результатам исследования методом Спилберга–Ханина), выявлены различия между уровнем тревожности у мужчин и женщин различного возраста, сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: психологический статус, студенты негосударственного ВУЗа, метод Спилберга–Ханина.

Современный этап развития общества предъявляет к работе профессионалов принципиально новые требования. Система подготовки специалистов в вузе определена общей спецификой профессии. Но часто оказывается так, что молодой специалист после окончания вуза тратит немало времени, чтобы адаптироваться к условиям работы на конкретном рабочем месте. Одну из главных проблем составляет наличие у молодого профессионала готовности профессионально выполнять свои обязанности. Поскольку ведущей составляющей готовности к профессиональной деятельности является психологическая готовность, которая понимается как комплексное образование, соединение функциональных, операционных и личностных компонентов, имеющих динамическую структуру (А.А. Деркач,

В.Г. Вазыкин, В.Д. Шадриков), целесообразным является исследование психологических качеств личности, которая готовится стать профессионалом.

Цель работы — определить психологические особенности студентов при выборе профессии в негосударственном вузе.

Рассмотрим методику диагностирования «Шкала самооценки Спилберга–Ханина». Она определяет реактивную тревожность как состояние и личностную тревожность, являющуюся устойчивой характеристикой человека. В тестировании принимали участие студенты факультетов экономики и менеджмента (ФЭМ), лингвистики и перевода (ФЛП), а также Института национального и международного права (ИНМП). Данные тестирования студентов 1-го курса этих факультетов по шкале самооценки Спилберга–Ханина представлены в таблице 1.

Анализируя показатели личностной и реактивной тревожности у студентов трёх подразделений по возрасту, можно отметить следующее:

1. Показатели реактивной тревожности (умеренные и низкие) у студентов факультета лингвистики и перевода и Института национального и международного права качественно подобны;

2. Показатели личностной тревожности (высокие) ФЭМ и ФЛП качественно подобны;

Таблица 1

Факультеты/ институты -	Реактивная/личностная тревожность	Умеренная	Низкая	Высокая
ФЭМ	РТ	-	9	-
ФЛП	ЛТ	4	4	1
ИНМП	РТ	5	4	-
	ЛТ	8	-	1
	РТ		4	-
Правоведение	ЛТ	6		3

3. Самые низкие показатели реактивной тревожности демонстрируют студенты ФЭМ (специальность МЭО);

4. Низшие показатели личностной тревожности у студентов ИНМП и ФЛП отсутствуют;

5. Самый высокий показатель личностной тревожности демонстрируют студенты ИНМП.

Таким образом, студенты первого курса трёх подразделений являются стабильно устойчивыми и способны к правильной реакции на события.

Теперь сравним полученные данные тестирования по половой принадлежности. Половой состав трёх подразделений характеризуется следующими цифрами:

Факультет/ Институт	Мужчин	Женщин
ФЭМ	7	6
ФЛП	1	8
ИНМП	4	5

Показатели тревожности женщин:

1. Показатели реактивной тревожности женщин (всех трёх подразделений):

а) низкие — у 12 из 19 испытуемых;
б) умеренные — у 7 испытуемых (ИНМП, ФЛП);

в) высокие показатели реактивной тревожности отсутствуют у всех испытуемых.

2. Показатели личностной тревожности женщин:

а) низкие — у 2 испытуемых (ФЭМ);
б) умеренные — у 13 испытуемых (все подразделения);

в) высокие — у 4 испытуемых (все подразделения).

Низкие и умеренно низкие показатели реактивной и личностной тревожности женщин показывают стабильность состояния испытуемых в прогнозе.

Показатели тревожности мужчин:

1. Показатели реактивной тревожности мужчин:

а) низкие — у 5 испытуемых из 8;
б) умеренные у 3 испытуемых (ИНМП);
в) высокие показатели отсутствуют у всех испытуемых.

2. Показатели личностной тревожности мужчин:

а) низкие — у двух испытуемых из 8 (ФЭМ);

б) умеренные — у 5 испытуемых из 8 (ФЭМ);

в) высокие — у одного испытуемого (ИНМП).

Низкие и умеренные показатели реактивной и личностной тревожности мужчин показывают стабильность состояния испытуемых в прогнозе.

Выводы:

а) у всех испытуемых мужчин и женщин отсутствуют высокие показатели реактивной тревожности;

б) у всех испытуемых мужчин и женщин преобладают низкие и умеренные показатели личностной и реактивной тревожности.

в) по результатам исследования не обнаружено значительных различий в стабильности и подвижности реакций на различные ситуации между мужчинами и женщинами.

Показатели тревожности на II курсе:

Факультет		Умеренная	Низкая	Высокая
Факультет ФЭМ				
(экономист-переводчик)	РТ	8	3	2
	ЛТ	5	1	4
Факультет ФЛП	РТ	4	6	-
(перевод)	ЛТ	5	-	5
ИНМП	РТ	3	4	3
(право-ведение)	ЛТ	5	2	3

Анализируя показатели личностной и реактивной тревожности у студентов трех подразделений по возрасту, можно отметить следующее:

1. Показатели умеренной реактивной тревожности уменьшаются от факультета к факультету: самые высокие показатели у студентов факультета экономики и менеджмента (специальность МЭД, МЭО); средние показатели — у студентов факультета лингвистики и перевода, низкие показатели умеренной реактивной тревожности демонстрирует студент Института национального и международного права.

Показатели низкой реактивной тревожности студентов факультетов ФЭМ и института национального и международного права приблизительно равны, самый высокий показатель низкой реактивной тревожности характерен для студентов факультета лингвистики и перевода.

Показатели высокой реактивной тревожности студентов факультетов ФЭМ и Института национального и международного права приблизительно равны. У студентов факультета лингвистики и перевода отсутствуют показатели высокой реактивной тревожности. Таким образом, показатели низкой и высокой реактивной тревожности у студентов факультетов ФЭМ и института национального и международного права приблизительно равны. Студенты факультета лингвистики и перевода демонстрируют самый высокий показатель низкой реактивной тревожности при отсутствии показателей (0) высокой реактивной тревожности.

2. Показатели умеренной личностной тревожности у студентов трёх подразделений качественно подобны: показатели высокой личностной тревожности уменьшаются от факультета к факультету. Самые высокие показатели личностной тревожности демонстрируют студенты факультета лингвистики и перевода; затем студенты факультета ФЭМ; самый низкий показатель личностной тревожности демонстрируют студенты института национального и международного права. Показатели низкой личностной тревожности у студентов факультетов ФЭМ и Института национального и международного права приблизительно равны; у студентов факультета лингвистики и перевода низкой личностной тревожности нет.

3. Таким образом, показатели низкой реактивной тревожности и низкой личностной тревожности у студентов факультетов ФЭМ и ИИМП приблизительно равны.

4. Студенты факультета лингвистики и перевода в ходе исследования демонстрируют самый высокий показатель низкой реактивной тревожности.

Теперь сравним полученные данные тестирования по половой принадлежности. Половой состав трёх подразделений характеризуется следующими цифрами:

Факультет/ Институт	Мужчин	Женщин
ФЭМ	5	5
ФЛП	1	9
ИИМП	1	9

Показатели реактивной тревожности женщин (всех трёх подразделений):

а) низкие

У 5 (ФЛП) из 9 испытуемых;

У 1 (ФЭМ) из 5 испытуемых;

У 4 (ИИМП) из 9 испытуемых;

б) умеренные

У 3 (ИИМП) из 9 испытуемых;

У 4 (ФЛП) из 9 испытуемых;

У 3 (ФЭМ) из 5 испытуемых

в) высокие

У 2 (ИИМП) из 9 испытуемых;

У 0 (ФЛП) из 9 испытуемых;

У 1 (ФЭМ) из 5 испытуемых.

Показатели личной тревожности женщин

а) низкие

У 2 (ИИМП) из 9 испытуемых;

У 0 (ФЛП) из 9 испытуемых;

У 0 (ФЭМ) из 5 испытуемых;

У 2 из 23 испытуемых.

б) умеренные

У 5 (ИИМП) из 9 испытуемых;

У 4 (ФЛП) из 9 испытуемых;

У 2 (ФЭМ) из 5 испытуемых;

У 11 из 23 испытуемых.

в) высокие

У 2 (ИИМП) из 9 испытуемых;

У 5 (ФЛП) из 9 испытуемых;

У 3 (ФЭМ) из 5 испытуемых.

Таким образом:

— низкие и умеренные показатели реактивной тревожности женщин совпадают;

— умеренные и высокие показатели личностной тревожности женщин совпадают.

Преобладание низких и умеренных показателей реактивной тревожности трех подразделений свидетельствуют о стабильности состояния испытуемых в прогнозе.

Показатели реактивной тревожности у мужчин

а) высокие

У 1 (ИИМП) из 1 испытуемых;

У 0 (ФЛП) из 1 испытуемых;

У 1 (ФЭМ) из 4 испытуемых;

У 2 из 6 испытуемых;

б) умеренные

У 0 (ИИМП) из 1 испытуемых;

У 0 (ФЛП) из 1 испытуемых;
У 2 (ФЭМ) из 4 испытуемых
У 2 из 6 испытуемых;
в) низкие

У 0 (ИНМП) из 1 испытуемых;
У 1 (ФЛП) из 1 испытуемых;
У 2 (ФЭМ) из 4 испытуемых;

Таким образом, показатели реактивной тревожности у мужчин совпадают.

Показатели личностной тревожности у мужчин

а) высокие
У 1 (ИНМП) из 1 испытуемых;
У 0 (ФЛП) из 1 испытуемых;
У 1 (ФЭМ) из 4 испытуемых;
У 2 из 6 испытуемых.

б) умеренные
У 0 (РТНМП) из 1 испытуемых;
У 1 (ФЛП) из 1 испытуемых; УЗ (ФЭМ)
из 4 испытуемых;
У 4 из 6 испытуемых.

в) низкие
У 0 (ИНМП) из 1 испытуемых;
У 0 (ФЛП) из 1 испытуемых;
У 0 (ФЭМ) из 4 испытуемых.

Низкие показатели личностной тревожности мужчин отсутствуют.

Таким образом, у женщин преобладают низкие и умеренные показатели реактивной тревожности; у мужчин — высокие и умеренные показатели реактивной тревожности.

Умеренные и высокие показатели тревожности женщин преобладают, что совпадает с преобладанием умеренных и высоких показателей личностной тревожности у мужчин.

Отсутствие низких показателей личностной тревожности мужчин и женщин свидетельствуют о нестабильности состояния испытуемых, что говорит об общей сложности воспринимать большой круг событий, как угрожающий жизни и благополучию.

Литература:

1. Райгородский Д. Практическая психодиагностика / Д. Райгородский. — М. : БАХРАХ, 1998. — 672 с.

Коваленко І.М. Порівняльна характеристика психологічного статусу студентів недержавного ВНЗ (за результатами дослідження методом Спілберга-Ханіна).

Анотація. У статті розглянута порівняльна характеристика психологічного статусу студентів декількох факультетів/інститутів МГУ (за результатами дослідження методом Спілберга-Ханіна), виявлено відмінності між рівнем тривожності у чоловіків і жінок різного віку, зроблені відповідні висновки.

Ключові слова: психологічний статус, студенти недержавного ВНЗ, метод Спілберга-Ханіна.

Kovalenko I. N. Comparative psychological description status students of private university (the results investigation by Spielberg-Hanin).

Summary. In this article the comparative analysis of the psychological status of students of several faculties/institutes of international International University for the Humanities (according to a study by Spielberg-Hanin), revealed differences Magee level of anxiety in men and women of various ages, are made by appropriate conclusions.

Keywords: psychological status, students of private university, the method of Spielberg-Hanin.